

SJA Newsletter

Période 4



La pastorale

Temps de louange

Chaque lundi de carême, nous nous sommes retrouvés, du CP au CM2, dans la cour pour un temps de louange



Semaine Sainte : Le cross solidaire

Tous nos élèves, de la PS au CM2, ont chaussé leurs baskets afin de récolter des fonds pour la fondation Perce Neige en faveur des classes soleil. A l'issue du cross, les élèves ont pu partager un jus de fruits et un goûter offerts par l'APEL.



PS



GS



MS



FONDATION PERCE NEIGE



CP



CE1



CE2



CM1



CM2



GOÛTER PRÉPARÉ PAR L'APEL



ET DISTRIBUÉ PAR L'APEL

Semaine Sainte : Le chemin de croix



Chaque classe de la PS au CM2 a pu vivre le Vendredi Saint en se rendant au chemin de Croix de l'école. Grâce aux dessins aquarellés du parcours "5 pains, 2 poissons" et la lecture de passages relatant la passion du Christ, les élèves ont pu se recueillir, prier, s'agenouiller devant chacune des stations réparties dans les 2 cours de l'école et dans la chapelle. Ils ont pu déposer, au pied de l'autel de la Chapelle, les rameaux confectionnés en classe le lundi Saint.

Ce fut un beau temps fort de pastorale pour chacune de nos classes.



Célébration de Pâques

Nous remercions le père Etienne d'être venu célébrer la joie du Christ ressuscité avec nos élèves de la PS au CM2, dans la cour de notre école.

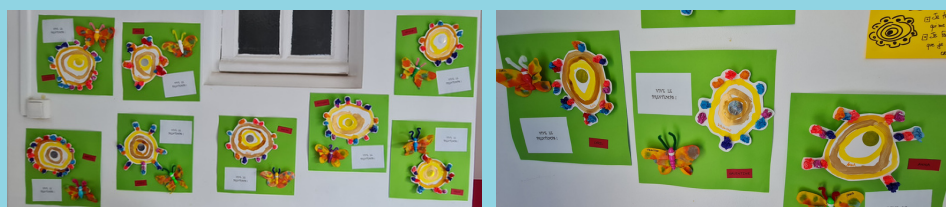
Ce fut, à nouveau, un beau temps fort de prières, de louange et de fraternité pour notre école



La vie des classes

L'art en PS

Au fil des saisons, le couloir des PS prend de nouvelles teintes. En hiver, il a fait place aux bohommes de neige et à l'arbre d'hiver. Au printemps, le couloir s'habille de papillons et jolies fleurs. Cela permet par la même occasion de travailler sur la motricité fine, les couleurs, les formes, etc...



Le moyen âge en CE2



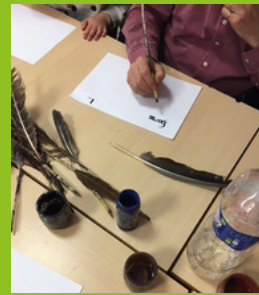
La classe de CE2 a vécu un après-midi fantastique avec Harm, passionné d'histoire et notamment du Moyen-Âge.

Il a commencé par nous montrer l'écriture à la plume, la calligraphie, en nous faisant une démonstration. Puis, nous avons écrit notre prénom et ajouté des enluminures autour. A cette époque, comme il n'y avait pas de ponctuation, les débuts des phrases étaient en rouge.

Ensuite, Harm nous a appris comment les chevaliers s'habillaient. Il a montré la réalisation des cotes de mailles que nous avons essayées. Que c'est lourd !! Il faut 3km de fil de fer pour en fabriquer une. Nous avons aussi fabriqué des bracelets en métal.

Certains ont porté des habits médiévaux, des sabots. D'autres ont joué de la harpe. Nous avons découvert l'olifant. Quelques élèves ont joué au tablut (jeu de société).

Toute la classe a tiré à l'arbalète avec des carreaux pour atteindre la cible rouge sur le carton au fond de la classe.



Le théâtre du Vésinet en CE2 CM1 CM2

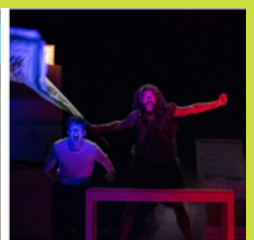


Grou est un spectacle qui nous invite à un voyage fantastique à travers les époques. La cuisine, comme une machine à remonter le temps est le lieu des incroyables aventures de Charles, 12 ans et Grou, un homme de Cro-Magnon sorti d'un four !

[...] Drôle et magique des comédiens touchants : une histoire qui saura émerveiller toute la famille. Un spectacle que j'ai trouvé réussi et original [...] A voir ! (Nathan de C. CM1)

Ce qu'ont pensé nos élèves :

- Cette pièce comique et théâtrale était très amusante. Grou, cet homme sortant du four de la cuisine et de la préhistoire va bousculer la vie du garçon. J'ai beaucoup aimé tous les moments car ils étaient drôles et qu'il y avait de l'action permanente. (Alexis A., CM2)
- Grou est une pièce de théâtre humoristique, elle a une morale, c'est de ne pas vouloir grandir trop vite et de profiter du temps présent. [...] Si vous souhaitez en savoir davantage, allez au théâtre du Vésinet ! (Viktor K. CM2)
- Cette pièce plaît bien aux enfants. Elle est très drôle. Grou parle avec des mots bizarres [...] On ne s'ennuie pas. Détente et rire sont garantis. (Clémence C. CM1)



Les savants fous en CP : A la découverte du savon

Nos élèves de CP ont découvert les propriétés du savon. Ils analysent le pH d'un savon grâce à une bandelette "spéciale" qui change de couleur en fonction du pH du savon : acide, neutre ou basique. Ensuite, on passe à la fabrication du savon en choisissant un colorant et un parfum ; on y ajoute une base de savon à la glycérine. Une fois fondu, on mélange, il ne faut pas tarder car ça refroidit très vite et ça commence à se figer.

L'efficacité du savon est expliquée aux élèves : si on se lave les mains avec des lingettes ou du gel hydroalcoolique, on tue les bactéries. Pourtant, cela ne les retire pas de nos mains, contrairement à l'utilisation du savon. Pour mettre en évidence ce constat, on utilise de la peinture blanche et de la lumière UV.

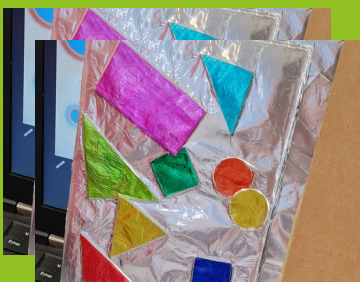


L'art en CE1

A la manière de Kandinski :

Créons une oeuvre d'art géométrique et colorée.

Les élèves utilisent des formes géométriques découpées dans du carton, de l'aluminium et des feutres spéciaux. Et hop le tour est joué.



Les abeilles

Dans le cadre de notre projet d'école éco-citoyen et du programme de sciences dans les différents cycles d'apprentissage, les élèves de SJA, de la PS au CE2, ont participé à un atelier sur les abeilles. Monsieur Mayoux, apiculteur à Chatou, est venu leur présenter la vie des abeilles et leur a expliqué comment s'organise la vie dans la ruche, avec notamment 7 fonctions que les abeilles occupent : l'ouvrière, la butineuse, la ventileuse, la nettoyeuse, l'architecte, la nourricière, la gardienne. Puis il a expliqué la fabrication du miel. Les élèves ont pu observer la ruche, la tenue de l'apiculteur, les outils utilisés, les produits de la ruche avec notamment la cire. Nos élèves étaient passionnés et ont posé de belles questions. Ils ont pu éveiller leur sens : toucher, sentir, goûter...

Il leur reste maintenant à décorer leur ruche (1 pour la maternelle, 1 pour les CP, 1 pour les CE1 et une pour les CE2.

Notre apiculteur viendra les chercher mi mai et nous a promis d'envoyer à nos apprentis apiculteurs des nouvelles de leurs ruches ! RDV dans la prochaine gazette.



L'inclusion continue pour notre classe soleil ! Nos 2 petits élèves ont pu participer avec les maternelles à la présentation des abeilles grâce à une pédagogie adaptée et différenciée. Merci à nos élèves pour tous ces petits bonheurs et joies quotidiennes qu'ils nous transmettent.



Interview : Prendre soin de notre planète

Amanda Kulka, enseignante d'anglais à SJA, aborde le thème de l'environnement qui est en lien avec notre projet d'école et notre projet pastorale de Laudato Si avec les élèves du CE2 au CM2.

Les CE2 ont travaillé le sujet "Save the animals", les CM1 : "Recycling", et les CM2 : "Climat change".

C'est ainsi que l'école se pare ci et là de belles affiches décorées par nos élèves.

Nous remercions Amanda de ce travail mené en collaboration avec les enseignantes et de son implication dans notre projet d'école.



OGEC

Les travaux

A la rentrée de septembre, les escaliers du bâtiment administratif ont fait peau neuve avec un nouveau lino. Puis, au retour des vacances d'hiver, ce sont les paliers de circulation des 3 étages et la classe de CE2 qui se sont fait un lifting.



Périscolaire

Helen Doron

.....

La Lunch Box : Comment ça fonctionne ? Dès midi, tout se passe en anglais. Les élèves discutent en anglais ce qui leur permet de réinvestir le vocabulaire de vie quotidienne. Puis la séance démarre. Chaque niveau de classe travaille à l'aide d'un parcours adapté à leur tranche d'âge (Paul Wards, Botty the robot...) Les élèves apprennent aussi des points de civilisation et de culture de manière ludique. Ils utilisent également des flash cards, le vocabulaire entendu dans l'épisode qu'ils écoutent quotidiennement à la maison et font des mises en situation avec du matériel pédagogique de la méthode.



Théâtre : Drôle de Drame GS/CP/CE1

.....

De la GS au CE1, Frédérique Delaunay anime l'atelier théâtre chaque jeudi. Depuis le début de l'année, nos jeunes acteurs, apprennent leur répliques, les gestes qu'ils feront lors de leur prestation en fin d'année...Une activité spécifique pour les plus jeunes qui vise la découverte du théâtre, du jeu, de l'apprentissage de répliques à travers une activité ludique.



Théâtre : Drôle de Drame CE2/CM1/CM2

.....

Du CE2 au CM2, c'est Mathilde qui anime l'atelier.

Les rôles ont été attribués, les textes distribués.... Et c'est parti !!

Les jeunes acteurs en herbe montent sur les planches pour parfaire leur prestation et être au top le jour J.



BONNES

vacances

